

ELY CORREIA - BOM DIA SENADOR MÁRIO COVAS.

MC - Bom dia Ely, é um prazer muito grande falar com você.

EC - Senador Mário Covas, ontem o Ibope divulgou os primeiros nº do 2º turno pelo jornal Nacional. Chegou acompanhar ou não? O senhor chegou ouvir ontem os nº do Ibope, para o 2º turno, os nº do Jornal Nacional.?

MC - Não, alguém me fez referências ao fato, mas eu estava preparando, gravando, não assisti não.

EC - Mas o senhor ficou sabendo dos nºs pelo menos ou não?

MC - Parece que é algo em torno de 50 ou qualquer coisa e 30 e qualquer coisa.

EC - E o que o senhor diz a respeito disto?

MC - Bem, eu recebo com muita satisfação, acho que pesquisa é uma coisa que não deve ser discutida muito, por que ela é sempre uma fotografia, retrato do momento. É o que aconteceria se a eleição fosse aqui no momento. Mas a eleição não é naquele momento e isso é um mero indicativo, mas quando ela é boa é evidentemente que ela anima os companheiros, estimula os companheiros, torna mais fácil a caminhada.

EC - Agora, senador Mário Covas, nos seus programas de televisão no 1º turno, umas das propostas que o senhor apresentou é o de fazer que as escolas públicas tenham 5 hs diárias de aulas para todas as crianças. E eu pergunto se esse é um dos compromissos do senhor? Realmente ampliar o nº de ~~XXXXXXXXXXXXXXXXXX~~ horas das crianças nas escolas?

MC - É sem dúvida nenhuma, eu acho que o nº de aulas torna ~~XXX~~ tão diferente, tão desvantajoso para as crianças mais carentes, o ensino público

em relação ao ensino particular ~~XXXXXXXXXX~~ que é preciso ampliar. No Brasil a criança tem 70% do nº ~~XXXXXXXXXXXXXXX~~ horas de aula, que têm por exemplo a criança japonesa, é evidente que depois de 8 anos, se tomarmos todos os nos somados qu a menos que a criança fez na escola publica, o que ela teve de aulas na escola publica ao longo desde tempo, ela seguramente estudou menos 30%, 40% do que a criança que veio da escola privada, e aí quando chega na hora de fazer um vestibular, de ir para o ensino superior ela está muito atrasada em relação aquela, e portanto na competição ela acaba perdendo, melhorar a qualidade de ensino, também significa ter maior nº de aulas alias algumas escolas do Estado de SP, que foram chamadas, que são as escolas padrão, ela leva em conta isso, ter 5 hs de aulas por dia, algumas escolas já são assim no Estado. ~~XXXXXXXX~~ Em nº ainda muito pequenos e é preciso que todas as crianças tenham no minimo 5 hs de aulas por dia, com isso se devolve através da quantidade de horas que a criança fica na escola, que ela tenha acesso ao professor, se devolve em parte a qualidade de ensino que ao longo do tempo foi caindo, foi diminuindo, foi perdendo para a criança, que a torna difícil no futuro de disputar, ~~se~~ seja a continuidade de ensino, seja na vida publica a probabilidade de disputar emprego. Para mim é indispensável que se aumente o nº de aulas dad nas escolas.

EC - O senhor falou de empregos, um dos grandes dramas é o desemprego, o senhor teria alguma proposta caso o senhor viesse ser eleito? O que fazer realmente quanto aos desempregados, em nº até de milhões? Senador.

MC - Ely, veja bem, O desemprego é muito função da politica economica que é feita pela gov. federal, mas não para um estado como SP, o governador não ter nada com esse assunto, portanto, não, nós temos um nº de desempregados. Esse problema ganhou uma dimensão tão fundamental que é preciso que o governo do Estado de sua ~~parte~~ contribuição para diminuir, talvez ele não possa resolver todo esse problema, talvez ele seja dependente e seguramente é, da

política federal, mas não tem duvida que ele possa contribuir para diminuir isso, como é que ele pode contribuir? Com uma serie de medidas, primeiro, veja, se eu tiver que fazer uma obra, obra publica que o estado paga, as vezes ele pode escolher, fazer a mesma obra pelo mesmo preço ou usando mais equipamento ou usando mais mão de obra, se ele optar por usar mais mão de obra ele vai gasyar a mesma coisa e vai dar mais emprego, ele ~~X~~ pode fazer mais obra e estimular atividades que dão muito empregos. Por exemplo, a construção civil dá muito emprego, ela requer maior nº de pessoas trabalhando que qulaquer outra atividade, então se eu tiver 2 atividades, que eu possa investir, a atividade ligada a construção civil é uma atividade que gera mais empregos, veja, hoje o emprego ~~XXXXXXXX~~ não está na grande ~~XXXXXXXX~~ empresa na empresa de 500 funcionários, daí pra cima, hoje o maior Nº de empregos está na pequena e ~~XXXX~~ micro empresas, na empresa de até 10, 15, 20 funcionários. Está é que ~~XXXX~~ oferece maior empregos, não é nenhum fenomeno brasileiro, nos estados Unidos hoje por ex. , 50 % dos Estados Unidos exporta está em empresas que tem até 19 funcionários, as grandes empresas não chegam a exportar 10% do total exportado, portanto estimular a pequena e micro empresa aumenta a oferta de emprego, mas o estado pode fazer isso até sem gastar dinheiro, o Estado compra uma porção de coisas, se ele dedicar uma parcela do que ~~XXXX~~ ele já gasta comprando, para comprar na pequena e micro empresa ele está ajudando a fazer emprego sem gastar nada, adicionalmente, não se trata nem de investimento. Mesmo no interior na area da agricultura voce tem como aumentar a oferta de emprego, porque o problema do desemprego hoje, já não é um problema da grande cidade, é um problema de todo o Estado no interior também se reclama disso, a agricultura pode gerar empregos e se eu ~~si~~ irrigar a terra ela passa a exigir muito maior nº de pessoas trabalhando na terra do que em casos contrarios, aumenta muita a produção e muito o nº de empregos, uma terra hoje de 3 hectares, dá um emprego, mas se eu

irrigar essa mesma area ela pode dar 5 empregos , além disso há um projeto que chama encubadora, no qual se desenvolve tecnologia e há um projeto internacional, sustentado, desenvolvido pela ONU-organização internacional do trabalho, mediante ao qual através de reciclagem , através de reprepato, se amplie espaços para que desempregados possa se estabelecer por conta propria e o que se chama de técnicos empresariais, isso usando o Sine, o fundo de assistencia ao trabalhador, é, este esquema tripartide , usando a iniciativa privada, o governo e os trabalhadores, os sindicatos, é perfeitamente possível de ser adotado , alias, as cidades ~~que~~ onde voce tem uma atividade ~~que~~ histórica, por ex. uma atividade de produção de bebida, ~~que~~ de repente a fabrica muda ~~de~~ daquela região, vai para outra região, e grande parte daquela mão de obra, só estava preparada para aquela atividade, neste instante usar os instrumentos ligados ao trabalho, as instituições ligadas ao trabalho, para re cliar os trabalhadores, para prepara-lo para uma outra atividade é indispensavel e fundamental para combater o desemprego.

EC- Eu queria que o senhor neste momento, senador Mário Covas, muita gente milhões de pessoas, estão aí acordando, levantando, indo para o trabalho, para escola, procurando emprego, que o senhor dissesse como vai ser seu dia e uma mensagem para nossos ouvintes.

MC - Ah!, eu gostaria muito de agradecer o que ~~se~~ esse povo me deu aí no 1º turno, foi uma votação tão expressiva, tão significativa, que me tornou eterno devedor deste povo, eu vou ver se consigo neste segundo renovar minha mensagem de esperança de fé, da retomada da história de SP, daquele Sp que ~~foi~~ sempre foi uma enorme locomotiva a puxar este Brasil e faze-lo que ele caminhe para o progresso, fornecendo emprego, melhorando salários, lutando enfim para que o brasileiro tenha uma vida melhor, eu tenho certeza e um enorme otimismo que isso vai ser alcançado. E isso vai ser alcançado

sobretudo com a presença forte, brava, lutadora destes paulistas de todo o Brasil que ajudaram a construir este progresso.

EC - Muito obrigado, senador Mário Covas e um bom dia para o senhor.

MC - Obrigado Ely e um abraço pra você e um bom dia pra você.

NA INTEGRAL

PROGRAMA ELY CORREA

ENTREVISTA COM MÁRIO COVAS

ESCUITA: MORGANA/RENATA

FITA 92 / LADO A